

Leistungskonzept der Bülseschule

Stand Juni 2023



Fächerübergreifende Kriterien zur Bewertung sonstiger Leistungen

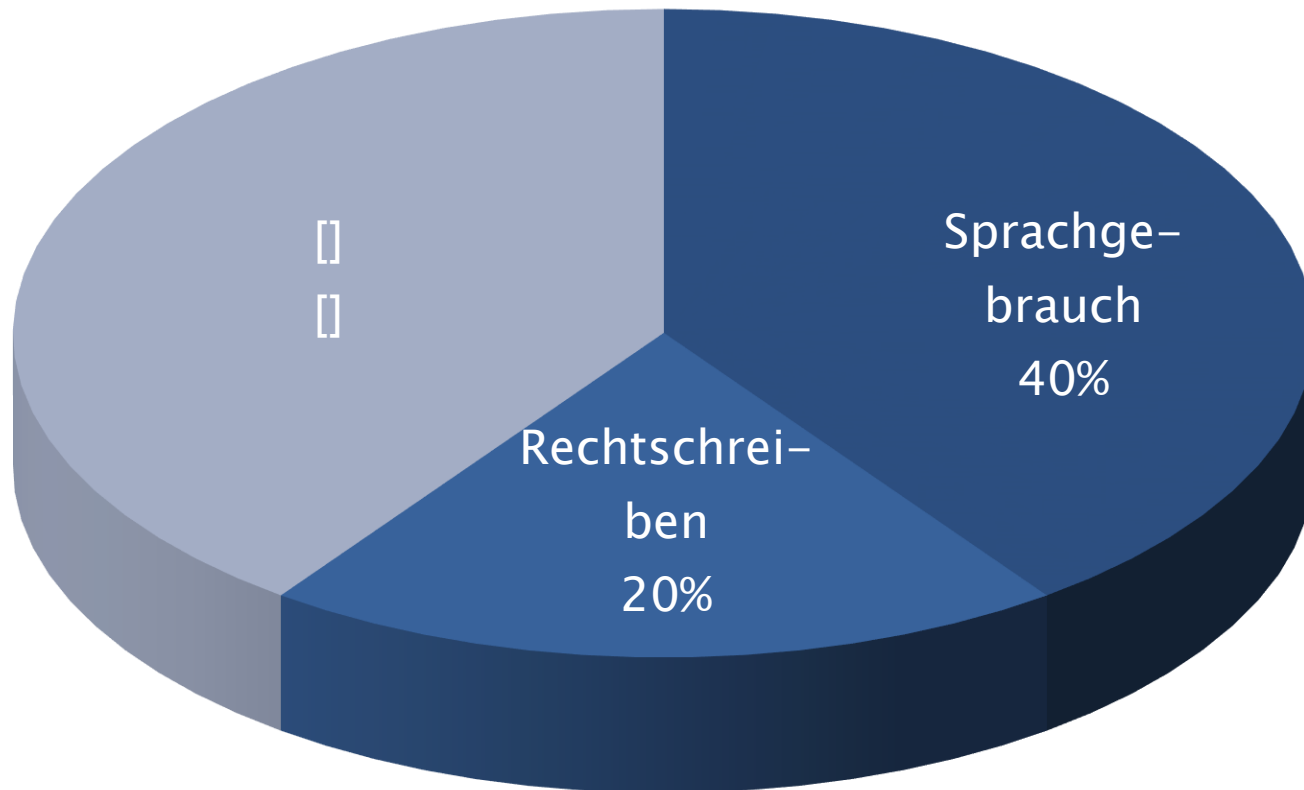
„Der Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ umfasst alle in Zusammenhang mit Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen.“ (Richtlinien und Lehrpläne NRW, S. 35)

Darunter fallen in allen Fächern:

- ▶ Heft- und Mappenführung
- ▶ Mündliche Mitarbeit
- ▶ Referate und Präsentationen
- ▶ Gruppenarbeit
- ▶ Anstrengungsbereitschaft

Leistungsbewertung in Deutsch

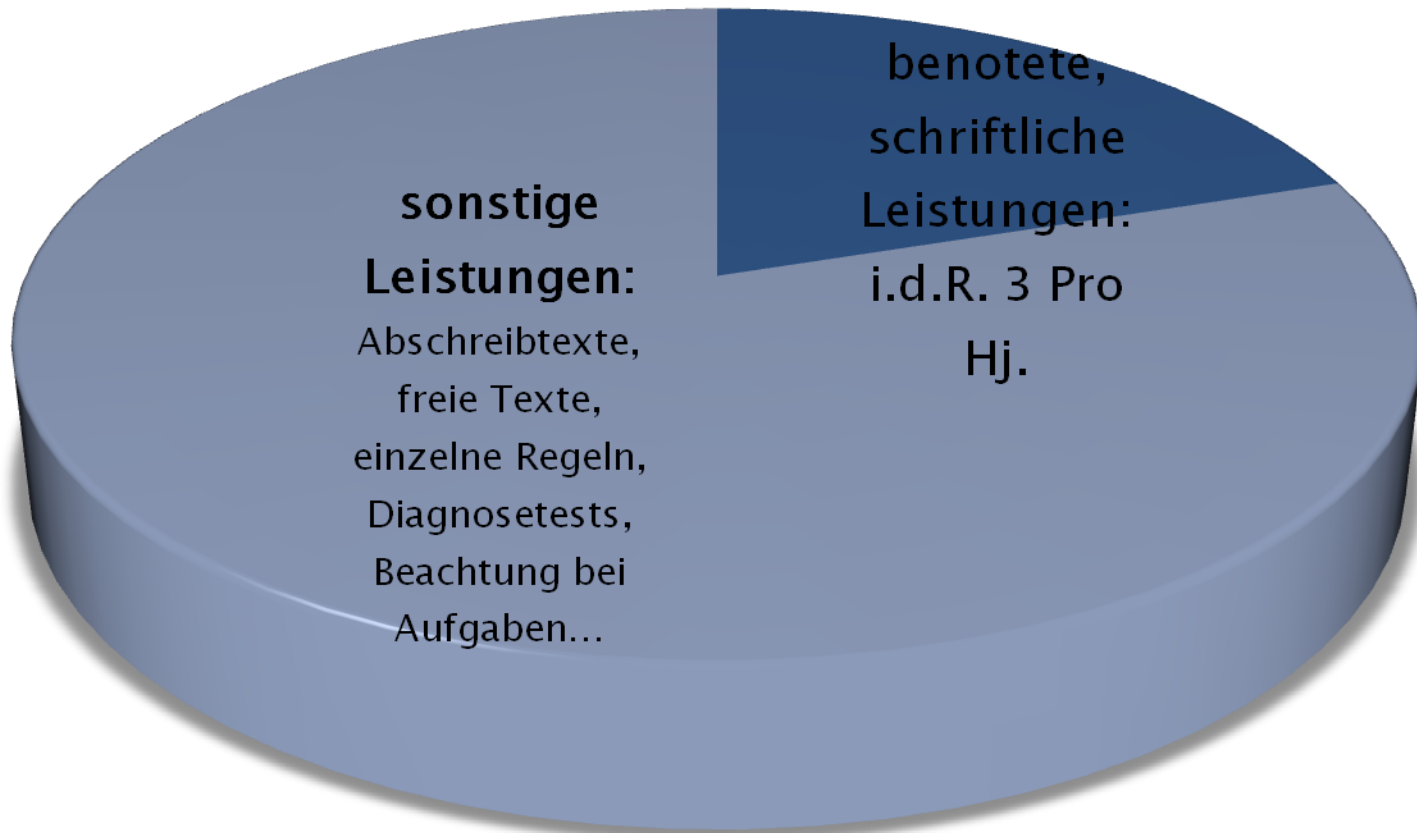
Gesamtnote Deutsch



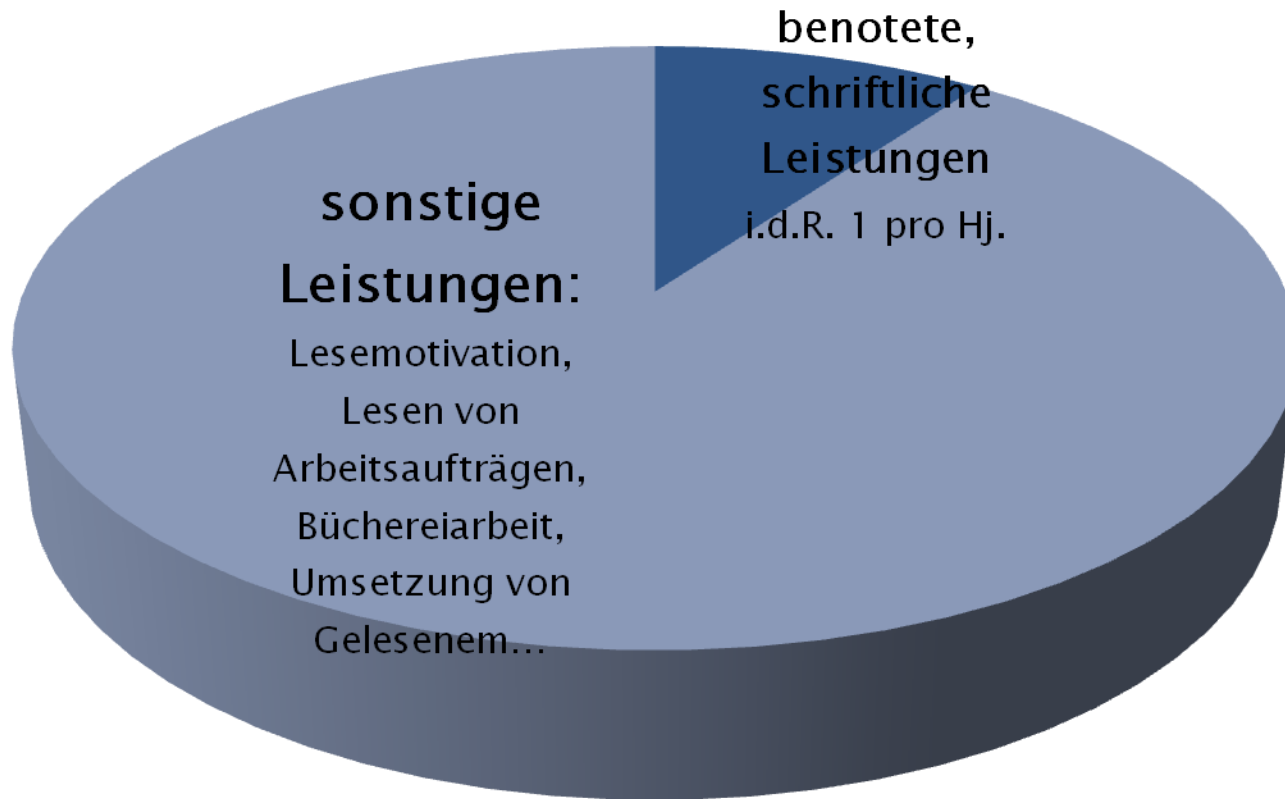
Zusammensetzung der Gesamtnote im Teilbereich Sprachgebrauch



Zusammensetzung der Gesamtnote im Teilbereich Rechtschreiben



Zusammensetzung der Gesamtnote im Teilbereich Lesen



Zusammensetzung der Gesamtnote im Fach Mathematik



Prozente-Noten-Tabelle

Nach folgender prozentualen Verteilung werden bei uns alle benoteten Überprüfungen bewertet:

Note	Prozente	Punktebeispiel
1	100-95%	40-38
2	94-85%	37,5-34
3	84-70%	33,5-28
4	69-50%	27,5-20
5	49-25%	19,5-10
6	24-0%	9,5-0

Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

- ▶ Zeigen von Interesse: Aktive Teilnahme in allen Bereichen des Sachunterrichts sowie Engagement in der Übernahme von Aufgaben
- ▶ Selbstständiges, zielgerichtetes Arbeiten
- ▶ Abrufen von erlerntem Fachwissen
- ▶ Experimente: planen, durchführen, dokumentieren
- ▶ Eigeninitiative bei der Erarbeitung der Themen (z.B. in Kleingruppen)
- ▶ Umgang mit fachspezifischem und themenorientiertem Material (u.a. Recherchieren im Internet)
- ▶ Tests (nur bei bestimmten Themen, Wissensabfrage)

Leistungsbewertung im Fach Englisch

- ▶ Aktive Teilnahme an z.B. Spielen, chants, Liedern etc.
- ▶ Anwenden von classroom phrases
- ▶ Vokabelwissen (keine Rechtschreibung)
- ▶ Hörverständnisübungen
- ▶ Aus verschiedenen Texten Handlungen ableiten: z.B. Maps, Interviews, etc.
- ▶ Texte kriterienorientiert und mit vorgegebenen Strukturen schreiben
- ▶ Tests (“show what you know“)- nicht benotet, nur sehr geringer Anteil der Note